מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את עלילת הסיפור ואת הדמויות בו
- לזהות עובדות מתוך הטקסט
- לתרגל זמן עבר ועתיד בפעלים מהסיפור

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – סבתא
2. ב – שלושה
3. ג – שתילי עגבניות ונענע
4. ב – שהוא פעם היה גנן
5. ג – חיפוש שכנים שאוהבים צמחים
6. ב – סלט מעגבניות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בתחילה הגג היה אפור ומשעמם
2. לא נכון – סבתא צחקה ושאלה שאלות ספקניות
3. נכון – היא תלתה מודעה למרות התגובה הראשונה
4. נכון – כך מתואר בטקסט
5. נכון – כל אחד הביא דבר כלשהו לגינה
6. לא נכון – הוא אמר שזאת הפעם הראשונה שהוא מרגיש כך

חלק ג' – השלמת מילים

1. משעמם
2. מודעה
3. ארגזי
4. נענע
5. כולנו

חלק ד' – דמויות – התאמה

- 1 – ד (יזמה את רעיון הגינה ותלתה מודעה)
- 2 – ג (בהתחלה פקפקה ברעיון)
- 3 – א (הביא שתילי עגבניות ונענע)
- 4 – ב (היה פעם גנן והביא ארגזי עץ)

חלק ה' – לשון – מעבר לעתיד

1. עלתה-תעלה, הביא-יביא, ציירה-תצייר
2. לדוגמה: נועה תלתה מודעה בכניסה לבניין - נועה תתלה מודעה בכניסה לבניין

חלק ו' – כתיבה ויצירה

1. עובדות מדויקות מהטקסט עם ציון מיקום
2. שלוש תכונות עם הוכחה מתאימה מכל אחת
3. סוף הגיוני הנאמן לדמויות ומשנה פרט מרכזי בעלילה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נועה
- ארגזי עץ ישנים
- לדוגמה: הביא-יביא

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הסיפור בקול לפני תחילת העבודה
- לחלק מהתלמידים המתקשים לתת תכונה אחת והוכחה אחת בלבד בחלק הדמויות
- לעודד תלמידים לסמן בטקסט את המקום שבו מצאו כל תשובה

דף תרגול: הגינה שעל הגג

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נועה רצתה לעשות גינה על הגג של הבניין. נקרא איך זה קרה.

📖 מילון קטן:

מודעה	דף עם הודעה שתולים כדי שכולם יקראו
שתילים	צמחים קטנים וצעירים שמעבירים לאדמה
מזלף	כלי להשקיית צמחים
ויתר	הפסיק לנסות
גנן	אדם שעובד עם צמחים וגינות
ארגז	קופסה גדולה מעץ
שכנים	אנשים שגרים קרוב אלינו
הפתיע	עשה משהו שלא ציפו לו

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. עם מי נועה עלתה לגג?

א) איתי ב) סבתא ג) מר אליהו ד) השכנה מהקומה הראשונה

2. כמה אנשים באו ביום שישי הראשון?

א) שניים ב) שלושה ג) חמישה ד) עשרה

3. מה איתי הביא?

א) ארגזי עץ ב) שלט צבעוני ג) שתילי עגבניות ונענע ד) כיסא מתקפל

4. מה היה המקצוע של מר אליהו בעבר?

א) שהוא גר לבד ב) שהוא פעם היה גנן ג) שהוא לא אוהב צמחים ד) שהוא עבר לבניין לאחרונה

5. מה כתוב במודעה של נועה?

א) הזמנה למסיבה ב) בקשה לעזרה בכביסה ג) חיפוש שכנים שאוהבים צמחים ד) בקשה לכסף

6. מה הם אכלו בגינה?

א) נענע ב) סלט מעגבניות ג) פירות ד) עוגה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בתחילת הסיפור הגג היה ירוק ומלא פרחים.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	סבתא מיד הסכימה עם רעיון הגינה.	☐	☐
3	נועה לא ויתרה על הרעיון שלה.	☐	☐
4	מר אליהו היה שכן ששתק הרבה לפני המפגש בגג.	☐	☐
5	בשבועות הבאים הצטרפו עוד שכנים לגינה.	☐	☐
6	מר אליהו אמר שהוא תמיד הרגיש שיש לו שכנים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בבניין הישן היה גג אפור ו _____ .

2. נועה תלתה _____ בכניסה לבניין.

3. מר אליהו הביא _____ עץ ישנים.

4. איתי הביא שתילי עגבניות ו _____ .

5. נועה ציירה שלט צבעוני שכתוב עליו 'הגינה של _____'.

4 חלק ד' – דמויות – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נועה	____	**א.** הביא שתילי עגבניות ונענע
2. סבתא	____	**ב.** היה פעם גנן והביא ארגזי עץ
3. איתי	____	**ג.** בהתחלה פקפקה ברעיון
4. מר אליהו	____	**ד.** יזמה את רעיון הגינה ותלתה מודעה

5 חלק ה' – לשון – מעבר לעתיד

ענו בקצרה.

1. מצאו בטקסט שלושה פעלים בזמן עבר וכתבו כל אחד מהם בזמן עתיד.

_____

_____

_____

2. כתבו משפט אחד מהטקסט שמתאר מעשה של נועה, ושנו אותו לזמן עתיד.

_____

_____

6 חלק ו' – כתיבה ויצירה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלוש עובדות שלמדתם מהטקסט, וציינו היכן מצאתם כל אחת.

2. בחרו דמות אחת מהסיפור ותארו אותה בשלוש תכונות, עם הוכחה מהטקסט לכל תכונה.

3. כתבו סוף אחר לסיפור, בארבעה-חמישה משפטים. הקפידו שהסוף יתאים לאופי הדמויות.

כרטיס יציאה

מי יזמה את רעיון הגינה על הגג?

מה הביא מר אליהו לגינה?

כתבו פועל אחד מהטקסט בזמן עבר ובזמן עתיד

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀