מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את עלילת הסיפור ואת הדמויות בו
- לזהות עובדות מתוך הטקסט
- לתרגל זמן עבר ועתיד בפעלים מהסיפור

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – סבתא
2. ב – שלושה
3. ג – שתילי עגבניות ונענע
4. ב – שהוא פעם היה גנן
5. ג – חיפוש שכנים שאוהבים צמחים
6. ב – סלט מעגבניות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בתחילה הגג היה אפור ומשעמם
2. לא נכון – סבתא צחקה ושאלה שאלות ספקניות
3. נכון – היא תלתה מודעה למרות התגובה הראשונה
4. נכון – כך מתואר בטקסט
5. נכון – כל אחד הביא דבר כלשהו לגינה
6. לא נכון – הוא אמר שזאת הפעם הראשונה שהוא מרגיש כך

חלק ג' – השלמת מילים

1. משעמם
2. מודעה
3. ארגזי
4. נענע
5. כולנו

חלק ד' – דמויות – התאמה

- 1 – ד (יזמה את רעיון הגינה ותלתה מודעה)
- 2 – א (בהתחלה פקפקה ברעיון)
- 3 – ב (הביא שתילי עגבניות ונענע)
- 4 – ג (היה פעם גנן והביא ארגזי עץ)

חלק ה' – לשון – מעבר לעתיד

1. עלתה-תעלה, הביא-יביא, ציירה-תצייר
2. לדוגמה: נועה תלתה מודעה בכניסה לבניין - נועה תתלה מודעה בכניסה לבניין

חלק ו' – כתיבה ויצירה

1. עובדות מדויקות מהטקסט עם ציון מיקום
2. שלוש תכונות עם הוכחה מתאימה מכל אחת
3. סוף הגיוני הנאמן לדמויות ומשנה פרט מרכזי בעלילה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נועה
- ארגזי עץ ישנים
- לדוגמה: הביא-יביא

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הסיפור בקול לפני תחילת העבודה
- לחלק מהתלמידים המתקשים לתת תכונה אחת והוכחה אחת בלבד בחלק הדמויות
- לעודד תלמידים לסמן בטקסט את המקום שבו מצאו כל תשובה

דף תרגול: הגינה שעל הגג

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נקרא על נועה שרצתה להפוך גג אפור ומשעמם לגינה ירוקה, ועל השכנים שהצטרפו אליה.

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי עלה לגג עם נועה בפעם הראשונה?

א) איתי ב) סבתא ג) מר אליהו ד) השכנה מהקומה הראשונה

2. כמה אנשים הגיעו למפגש הראשון על הגג?

א) שניים ב) שלושה ג) חמישה ד) עשרה

3. מה הביא איתי לגינה?

א) ארגזי עץ ב) שלט צבעוני ג) שתילי עגבניות ונענע ד) כיסא מתקפל

4. מה מר אליהו סיפר על עצמו?

א) שהוא גר לבד ב) שהוא פעם היה גנן ג) שהוא לא אוהב צמחים ד) שהוא עבר לבניין לאחרונה

5. מה נועה כתבה במודעה שתלתה?

א) הזמנה למסיבה ב) בקשה לעזרה בכביסה ג) חיפוש שכנים שאוהבים צמחים ד) בקשה לכסף

6. מה אכלו השכנים בערב שישבו יחד בגינה?

א) נענע ב) סלט מעגבניות ג) פירות ד) עוגה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בתחילת הסיפור הגג היה ירוק ומלא פרחים.	☐	☐
2	סבתא מיד הסכימה עם רעיון הגינה.	☐	☐
3	נועה לא ויתרה על הרעיון שלה.	☐	☐
4	מר אליהו היה שכן ששתק הרבה לפני המפגש בגג.	☐	☐
5	בשבועות הבאים הצטרפו עוד שכנים לגינה.	☐	☐
6	מר אליהו אמר שהוא תמיד הרגיש שיש לו שכנים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בבניין הישן היה גג אפור ו_____ .

2. נועה תלתה _____ בכניסה לבניין.

3. מר אליהו הביא _____ עץ ישנים.

4. איתי הביא שתילי עגבניות ו _____ .

5. נועה ציירה שלט צבעוני שכתוב עליו 'הגינה של _____'.

4 חלק ד' – דמויות – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נועה	____	**א.** בהתחלה פקפקה ברעיון
2. סבתא	____	**ב.** הביא שתילי עגבניות ונענע
3. איתי	____	**ג.** היה פעם גנן והביא ארגזי עץ
4. מר אליהו	____	**ד.** יזמה את רעיון הגינה ותלתה מודעה

5 חלק ה' – לשון – מעבר לעתיד

ענו בקצרה.

1. מצאו בטקסט שלושה פעלים בזמן עבר וכתבו כל אחד מהם בזמן עתיד.

2. כתבו משפט אחד מהטקסט שמתאר מעשה של נועה, ושנו אותו לזמן עתיד.

6 חלק ו' – כתיבה ויצירה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלוש עובדות שלמדתם מהטקסט, וציינו היכן מצאתם כל אחת.

2. בחרו דמות אחת מהסיפור ותארו אותה בשלוש תכונות, עם הוכחה מהטקסט לכל תכונה.

3. כתבו סוף אחר לסיפור, בארבעה-חמישה משפטים. הקפידו שהסוף יתאים לאופי הדמויות.

כרטיס יציאה

מי יזמה את רעיון הגינה על הגג?

מה הביא מר אליהו לגינה?

כתבו פועל אחד מהטקסט בזמן עבר ובזמן עתיד

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️